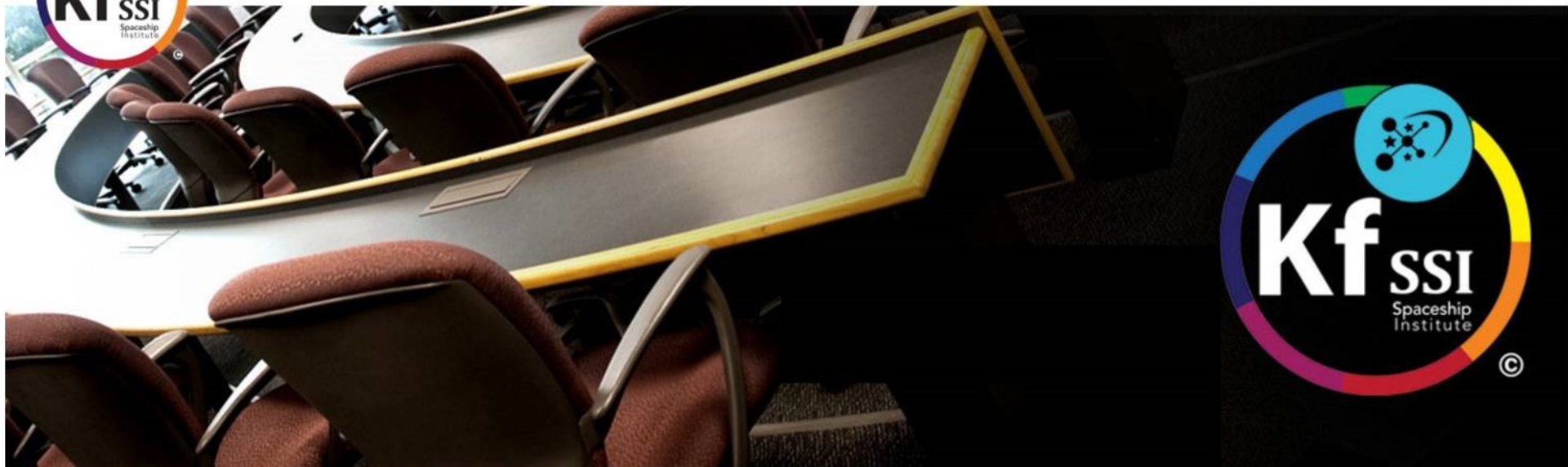




KF SSI Studii în limba română



Sesiunea publică de studii în limba română Nr. 40,
din 11.10.2017

Tema:

Fragment din: **Atelierul 192 al Căutătorilor de Cunoștiințe**
din 5 octombrie 2017

Virgil Brudaru

Conform înțelegerii pe care o am în acest moment



Sufletul plantelor

<https://youtu.be/ddKOIzGQ5qg?t=4924>

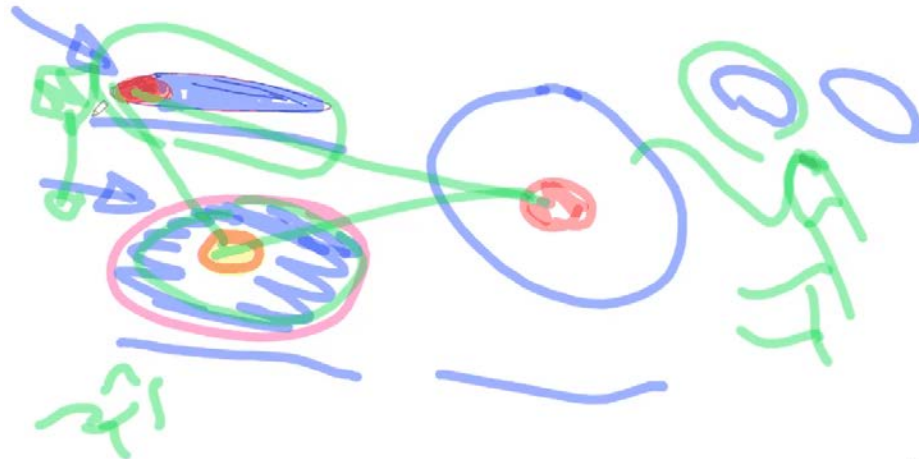
1:22:04 - 1:48:46

- Azar întreabă că, dacă are în grădină diferite verdețuri și le culege frunzele pentru mâncare sau mănâncă merele unui măr, înseamnă asta că le ucide sufletele?
- Mr. Keshe - Mai întâi trebuie să înțelegem ce este un măr (fructul), care este rolul lui.
- De ce planta crează mărul și îi dă diferite culori și gusturi, altfel ar fi un singur fel de măr .
- Pomul produce merele pentru că are un scop și anume expansiunea, pentru că animalele să mănânce merele și să lase semințele în altă parte, pentru a se răspândi.
- Este inteligența plantei, nu este doar pentru a fi mâncat de oameni, animale și păsări. Planta și-a valorificat sufletul și dorește să se extindă pentru a crea mai multe ca ea.
- Plantele sunt extrem de inteligente și au un suflet frumos. Dacă sunt un măr (pom) și doresc să mă extind , să am copii mei, atunci fac un fruct iar semințele sunt duse în altă parte.
- Dar ce este o sămânța ? Ce este o sămânța de măr sau un bob de orez ? Este un uter cu provizii de alimente.
- Dacă vă uitați la un bob de orez vedeți germenul (embrionul) într-un colț și restul este pachetul de energie, partea care furnizează alimentele.
- Dacă schimbați numele și îl numiți ou, aveți aceeași structură. În zona galbenă este copilul gata format jur mama a prevăzut și camera cu alimente.
- În centru germenului se află sufletul gata să crească.
La ou, la fel.
- Dacă extrapolăm, avem sufletul omului și în jur creierul.
- Ciclul vieții este la fel, doar noi nu am înțeles.



Sufletul plantelor

- Cum noi creăm copii și plantele la fel, totul este la fel. Toate au suflet și toate sunt vii.
- Și destul de straniu, dacă nu ați înțeles până acum, vorbesc aceeași limbă, au aceleași emoții, dar noi nu am văzut asta.
- Dacă hrănești oul corect, vei avea o pasăre. Dacă hrănești boul de orez vei avea o altă vietate, planta de orez.
- Dacă hrănești și acesta corect vei avea o altă ființă.
- Toate sunt viața, numai că nu am fost conștienți de aceasta. Acum suntem conștienți și suntem răspunzători pentru ele.
- Noi nu mâncăm copii noștri dar mâncăm copii păsării sau copii orezului, pentru că este dreptul nostru și o facem de atât de mult timp.
- Acum se pune întrebarea: este dreptul nostru? A fost vreodată?
- Doar pentru faptul că alții au greșit, noi nu trebuie să continuăm să greșim.
- Dacă mergeți în spațiu v-ar place ca cineva să vină să vă mănânce copilul vostru doar pentru că este un pachet de energie.
- Sau, este corect să înțelegeți că nu trebuie să mâncăm alte viețuitoare, astfel ca în spațiu nimeni să nu vă mănânce sau voi să mâncați pe alții.



Sufletul plantelor

- Pentru a face un pilot, trebuie să antrenezi pilotul să fie în stare să zboare.
- Pentru a duce omenirea în spațiu trebuie să antrenezi omul să înțeleagă regulile de zbor în spațiu.
- Și aceasta face parte din aceste învățături.
- Eu vă învăț totul, despre suflet, despre energie, despre orice altceva și drumul spre țintă este din ce în ce mai îngust ca o pâlnie cu o gaură foarte lungă la capăt.



- Omenirea s-a aflat în această zonă, mai deschisă, a făcut orice daune dar treptat este antrenată (învățată) și va străluci ca o torță, ca o rază în univers la fel ca ceilalți.
- Omenirea nu este unică. Când strălucești, strălucești ca ceilalți, ca celelalte stele.
- Acesta este scopul acestor învățături.
- Și singura modalitate de a vă pune în mișcare a fost să vă dau ceva foarte dulce, energia liberă, sau învățăturile despre suflet, sau aplicațiile cu straturile nano pentru încălzire.
- Și făcând aceasta, toți ați urmat calea, aceasta este măiestria profesorului și sunt maestru în tot ce fac, am făcut-o de multe ori în univers, înțelegând slăbiciunea studentului, dar nu pedepsindu-l pentru slăbiciune, ci glorificându-i frumusețea sufletului care dorește să ajungă în acel punct, dar care de fapt a intrat pe ușa.
- Nu este o capcană este educarea sufletului, este libertatea sufletului.

Sufletul plantelor

- Așa că dacă vorbești despre plante , despre faptul că mănânci plante , cum am mai vorbit cu Rik despre țelină. Pot să te mestec sau pot să te sărut mai întâi și apoi să te mestec , sau țelina a făcut special pentru tine ceva să mesteci, pentru că trebuie să aibă acele frunze care permit plantei să crească pentru a face semințe, și pentru tine, că să vii și să iei și semințele.
- Deci planta a calculat deja că dă ceva pentru a obține altceva. Să nu furi.
- Dar trebuie să înțelegem cine a luat această decizie, unde este sufletul plantei, sufletul unui copac.
- Dacă tăiem o ramură sau luăm un fruct, pomul este încă acolo. Dacă un om pierde o mână sau un picior, dar omul este încă acolo, pentru că sufletul omului este încă în interiorul corpului, chiar dacă fiecare celulă are propriul său suflet.
- Cum se face că plantele au devenit ceea ce sunt? Unde este sufletul unui pom. Care este punctul din care planta nu dorește să mai crească.
- Când privești o plantă, un pom, unde sunt rădăcinile, de ce are rădăcini ?
- Ce schimbă sufletul plantei, la fel că și sufletul omului pentru a garanta supraviețuirea.
- Poziția sufletului omului este aceeași dar ușor diferită cu a unei plante sau a unui pom. Omul a decis să se dezvolte de sus în jos, iar plantele de jos în sus.
- În poziția sufletului omului am păstrat libertatea sufletului, dar cu o anumită condiție de atașare de pământ.

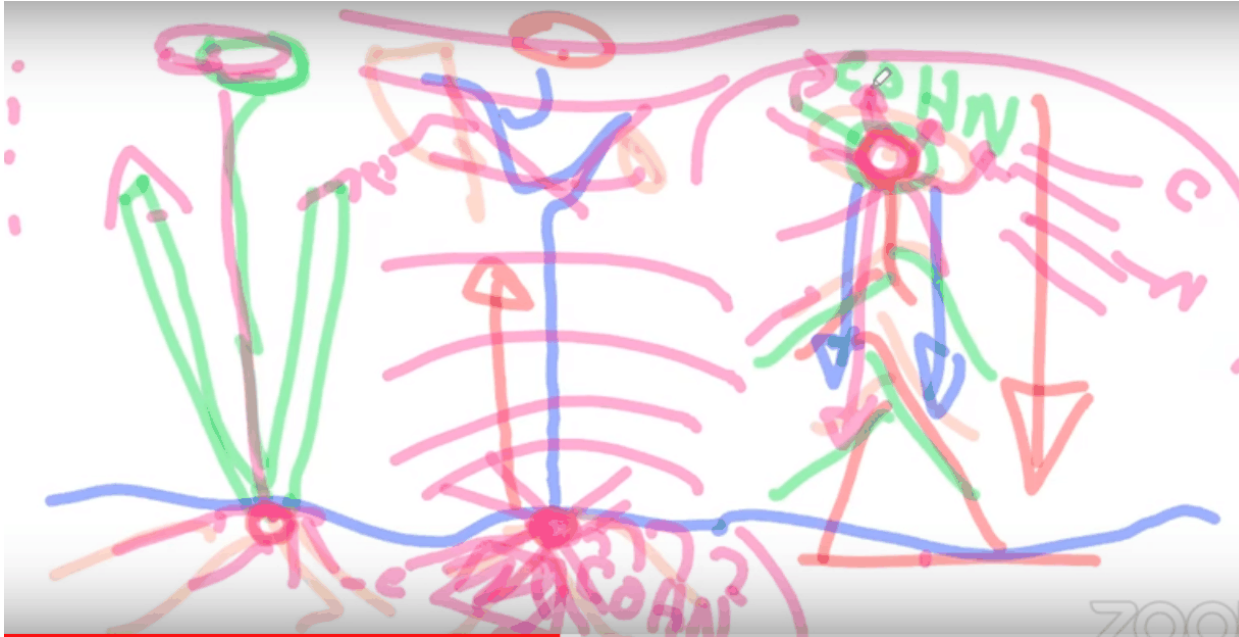


Sufletul plantelor

- Dorim să fim liberi dar acceptăm anumite conexiuni.
- Sufletul este ca un soare, radiază și în interacțiune cu câmpul gravitomagnetic al pământului și prin schimbul de energii realizate pentru ca acest suflet să fie independent, s-au creat brațele și picioarele.
- Dar sufletul nostru care este de factura aminoacizilor, a părții gazoase, a decis să rămână într-un raport de masă care să-i permită să folosească puterea de câmp specifică O-lui, C-ului, H-ului și N-ului.
- Sufletul plantei a decis la fel dar puțin diferit permițându-i să fie mai dependentă de starea de materie solidă a planetei decât sufletul omului.
- Sufletul plantei se află între rădăcina și tulpină, de unde începe viața.
- Când smulgeți un copac, o plantă, rădăcinile sunt picioarele, modul de conectare, dar sufletul stă puțin sub suprafața pământului.
- El singur decide ce vrea să aibă pentru a răspândi semințele, pentru a face mai mulți ca el.
- Așa face și mărul (pomul) și omul.
- Arborii și vegetația au ales compoziției aminoacizilor care sunt mai aproape de puterea câmpurilor pământului.
- Omul a ales altfel, să fie independent, să strălucească ca un soare deasupra pământului, păstrând o anumită distanță de pământ.
- El a ales o putere a câmpurilor ușor diferită, cea a aminoacizilor din partea gazoasă, care îi permite să se conecteze cu Ca, Mg și alte elemente.
- Deci sufletul nostru stă deasupra în capul nostru, iar sufletul plantelor stă între conexiunea cu pământul și partea care folosește mediul înconjurător.

Sufletul plantelor

- Deci sunt două moduri diferite, plantele au ales să se dezvolte predominant pe verticală (populația verticală) iar oamenii, predominant pe orizontală (populația orizontală). Dar fiecare decide ce să obțină, unde să meargă și ce câmpuri ale pământului sunt disponibile în jur și deasupra pentru a fi ceea ce doresc să fie.



- Existența sufletului unei ființe este la fel, fără el nu ar radia nimic, fie sufletul omului sau al plantei.
- Dar eu hotărâsc să am această condiție. Doresc să port o pălărie chinezească, cu bețișoare, pentru că tuturor le place să folosească bețișoare pe teritoriul lor și apoi pot avea o parteneră chinezoaică, cu care să am un copil chinez, ca să arăt că sunt chinez, și căruia îi permit să se căsătorească cu altă chinezoaică pentru a mă răspândi în mai mulți ca mine. Așa face și măruș (nomul)

Sufletul plantelor

- Omul a mers pe căi greșite în multe moduri, neînțelegând aceste lucruri și în istoria omenirii vedem o mulțime de abuzuri de acest gen, datorită neînțelegerii. Dar cei care au înțeles au abuzat la fel.
- Acum înțelegem că nu este nici o diferență .
- Noi credem că, dacă vorbim și facem computere și microfoane, suntem mult mai inteligenți decât mărul (pom), țelina sau grâul, pentru că nu auzim, ceea ce numim frecvența lor de comunicare și credem că este doar un pom.
- Foarte curând omul, când își va deschide ochii ca rasă, va auzi vocea sufletului fiecărei entități.
- Și auzind va respecta, auzind va înțelege să se acomodeze, asta înseamnă cece spunem mereu "să nu furi", dar voi sunteți donatori.
- Plantele donează, ca prin energia creată să vă ofere elevarea sufletul, iar voi la rândul vostru să elevați alte suflete.
- Dacă un măr alegând culoarea roșie și gust dulce, este mâncat mai mult și i se răspândesc mai mult semințele, el știe că plăcerea gustului dulce va răspândi mai bine semințele, atunci el face sacrificiul să dea.
- Dar dacă înțelegeți sufletul plantei, mărului, vă dă gratis ceea ce doriți pentru a se răspândi, atunci nu trebuie să mânânci dublu.
- Vouă vi se pare hilar dacă auziți pe cineva întrebând un măr: unde dorești să-ți duc semințele?
- Nu trebuie să vorbiți limba în care să întrebați mărul, trebuie doar să simțiți câmpurile.

Sufletul plantelor

- Priviți cum copacii vorbesc împreună, priviți când vă plimbați prin pădure cum plantele se acomodează unele cu altele.
- Mergeți în jungla naturală și veți simți diferit față de junglă creată de oameni, unde veți simți durerea copacilor a căror suflete sunt private de libertate.
- Peștii în libertate sunt sănătoși, oamenii îi pun în cutii și vedem cum se îmbolnăvesc, ei nu mai doresc să existe.
- Nimeni din crescătorii de pești nu a înțeles că le tratează bolile dar nu se gândesc la sufletul lor.
- Trebuie oare să-i închidem în cutii sau să le oferim libertatea întregului rău și dacă vor vă vor dea rodul vieții, care sunt copii lor.
- Marea problemă în agricultură și piscicultură sunt pesticidele și îngrășămintele folosite în mare cantitate, pentru că nu s-au înțeles emoțiile și sentimentele plantelor sau animalelor.
- Copacii se îmbolnăvesc pentru că nu doresc să fie în acel loc, nu au suficient spațiu, stau ca la închisoare. Când vom înțelege și vom proceda în consecință copacii vor fi sănătoși.
- Vom vedea agricultură fără pesticide și îngrășăminte pentru că veți crea un mediu propice de creștere.
- Când punem GANS acesta crează un nou mediu pentru plantă, crează o condiție în care poate lua ce dorește din mediu și crește mai mare.

Sufletul plantelor

- Cât de nesăbuiți am fost când am folosit pesticide. Poți pune oricâte îngrășăminte că eu (planta) nu voi pune ce este potrivit în semințele mele și copilul care vă mănca din ele , ne având emoțiile corecte, se va îmbolnăvi.
- Trebuie să înțelegem întregul proces, să înțelegem sufletul plantelor și apoi vom înțelege sufletul acestei planete.
- Ce dorește sufletul planetei de la noi?
- De multe ori spun că sufletul pământul plânge cu lacrimi de sânge pentru ceea ce oamenii fac cu entitățile sale.
- Ca și cum un părinte privește cum copiii săi distrug tot ceea ce a creat prin munca de-o viață, până când copiii înțeleg că-și distrug singura lor sursă de elevare.
- Dacă omul ar asculta sufletul plângând al planetei s-ar opri.
- Acesta este scopul acestor învățături, să deschidă ochii omului pentru mai multe cunoștințe.