



# Kf SSI Studii în limba română



**Sesiunea publică de studii în limba română Nr. 97,**  
din 06.03.2019

**Tema:**

Fragmente din: **Atelierul 264 - 265 al Căutătorilor de Cunoștințe**  
din 21-28 februarie 2019

*Virgil Brudaru*

Conform înțelegerii pe care o am în acest moment



# Atelierul 264 al Căutătorilor de Cunoștințe

<https://youtu.be/hmlSPSDhFzE?list=PLpCKWzA-bp9t9ZvKEiUhfCrSpuGDaNtRK&t=4848>

01:20:49 - 02:04:05

## Zidirea unei noi fundații în lumea științei

- **DI Keshe:**
- Vă voi explica ceva foarte simplu, unii dintre căutătorii cunoașterii care au fost cu mine și care uneori m-au întrebat: Ne puteți lăsa să vedem o stea căzătoare? Și uneori am răspuns, iar alteori am trecut peste, deoarece era doar ceva de moment.
- Întrebarea fundamentală pentru ca voi să înțelegeți această lumina, care într-un fel poate fi tradusă prin lumina electronilor în interacțiune cu aceste câmpuri, iar oamenii care sunt cu mine și **văd aceste stele căzătoare, le văd ei prin proprii lor ochi, sau le văd prin Sufletul lor, care le traduce înapoi ca și pe un vis, al realității acestor stele căzătoare?**
- Deci, văd ei dorințele, în interacțiune cu dorințele și să le satisfacă dorința? La fel cum este visul pe care-l au despre mama lor, care devine realitatea deșteptării de dimineață?
- **Ei văd lumina stelei căzătoare prima dată prin Sufletul lor, deoarece am vrut să le dăruiesc Sufletului lor și apoi este tradusă în dimensiunea fizicalității.**
- Și nimeni altcineva nu le va vedea vreodată, chiar dacă se uită la același cer.
- Și apoi apare întrebarea: **Cum de le pot eu crea la voință și la dorință, în momentul cererii?**
- Există, acum, unii oameni care au fost cu mine și le-au văzut.
- Asta este pentru a le mulțumi pentru modul cum au servit Fundația și este lumina Creatorului, nu lumina unei stele căzătoare pe cer.
- Apoi, dacă puteți face asta, care este valoarea acelei stele?
- Este ea de mărimea unui electron, sau a unui Neutron, sau a unui proton?

# Zidirea unei noi fundații în lumea științei

- Încât în manifestarea Sufletului, se manifestă ea însăși ca o dâră de lumină, în ochii spectatorului, în dimensiunea fizicalității.
- Apoi vine întrebarea: Ar trebui să redefinim lumea științei? Lumea fizicii? Și înțelegerea totalității fizicii?
- Noi nu căutăm respectul unor oameni, care cred că ei știu multe, noi căutăm respectul omului pentru el însuși, pentru a înțelege mai mult, pentru a fi capabil să răspundă la aceste întrebări, în adâncul spațiului.
- Ce v-au învățat mamele voastre? V-au învățat cum să călcați, cum să gătiți, încât atunci când ești pe cont propriu, să poți avea grijă de tine.
- Într-un fel, v-am dus în bucătăria Universului, pentru a vă învăța cum să gătiți și nu cum să nu fiți prostiți de către un bucătar, care să vă vândă un pește pe post de friptură, iar voi să nu deosebiți.
- Lumea științei trebuie să fie în inima fiecărui om, deoarece **știința construiește omul și nu omul construiește știința.**
- Nimeni nu ne-a explicat înțelegerea fundamentală de bază a Creației și când o vor face, voi veți decide dacă vreți să fiți chimiști, sau fizicieni, sau biologi și veți face acasă o mâncare bună, deoarece veți ști cum să le amestecați.
- Și eu nu aștept aprecierea nimănui, care să-mi confirme că vă iubesc ca un maestru, dar voi niciodată nu l-ați înțeles pe maestru și nici pe oameni. Și asta este iluzia vieții voastre.
- Nimeni nu are un maestru. Noi suntem educatori ai Universului și suntem buni în treaba noastră. Așa cum am spus odată, când aveți 4-5 copii într-un sat și aveți un singur profesor care-i poate învăța pe acești tineri, eu sunt acel profesor, vă pot învăța orice, dar diferența este că eu învăț profesorii din Universitățile Universului.

# Zidirea unei noi fundații în lumea științei

- Umanitatea și cunoașterea omului, la nivelul educației omului, a atins, trebuie să atingă piatra de temelie a Creației, care acum este ceea ce noi numim plasmă.
- Dar nu ar trebui învățată ca și un curs de absolvire, **plasma ar trebui învățată ca și alfabetul educației.**
- Nimeni nu ne mai poate păcăli, deoarece devenim perfecți în cunoașterea Universului.
- Dacă puteți înțelege că  $1+1=2$ , puteți înțelege că un câmp plus un alt câmp, au un câmp gravitațional și unul magnetic și restul ce pot face ele.
- Aceste întrebări pe le-am formulat astăzi, sunt pentru că noi savanții, datorită propriei noastre lipse de înțelegere, ne-am ascuns și am permis ca oameni ca și Einstein și Steven Hawking să ne mintă și să ne înșele.
- Și i-am lăudat ce buni sunt, pentru că au reușit să ne prostească atât de mult timp.
- Atunci când oferim premii Nobel și-i apreciem pe acești oameni, nu o facem pentru cunoașterea lor și îi laudăm că sunt atât de buni artiști, acceptăm că am fost prostiți și le mulțumim pentru asta. Într-un fel, acceptăm că suntem proști și le mulțumim pentru că ne arată cât suntem de proști.
- **Pentru înțelegerea lumii științei, aceste întrebări de astăzi, ar fi trebuit să le formulez la prima lecție, acum șase ani, dar umanitatea nu era pregătită.**
- Acum umanitatea este pregătită, deoarece este atât de dornică să meargă în Univers și trebuie să răspundă, deoarece nu poate merge nicăieri fără combustibil.
- Și chiar și având combustibil nu puteți călători, dacă nu știți cum și modul cum combustibilul răspunde și cât de repede călătoriți prin Univers, deoarece de această dată nu este o ardere, de această dată este o alunecare.

# Zidirea unei noi fundații în lumea științei

- **Voi alunecați pe gheața câmpurilor Universului** și acel râu de gheață, decide cât de repede alunecați și în ce direcție, cu excepția cazului în care, știți unde, să săriți pe următorul iceberg, care să vă ducă în direcția dorită.
- **Ne întoarcem și în următoarele săptămâni, voi începe să construiesc pe această bază, deoarece adevărata știință a fizicii, trebuie să fie învățată.**
- Și nu puteți învăța adevărata știință a fizicii, dacă nu răspundeți la fundamentul cunoașterii.
- Până acum noi toți am acceptat-o, am fost proști sau am ignorat, dar acum nimeni nu mai este prost.
- Voi toți sunteți deștepți, veți înțelege și probabil exersând până săptămâna sau luna viitoare, veți răspunde la aceste întrebări: **Cine, cum și unde, în lumea Creației, dictează mărimea, cantitatea, poziția și viteza unui electron, încât toți electronii din acest Univers, sunt toți la fel cu o toleranță de 10-15%.**
- Deci, avem un dispozitiv de tăiat. Sau ajungem la o altă lecție fundamentală, la care mă voi referi.
- Îmi amintesc de Alekz, un Suflet atât de frumos și el a spus: D-le Keshe, am pus o portocală și am gustat portocala, am pus altceva și am gustat altceva, iar noaptea am vrut să mă îmbăt și m-am îmbătat două zile. Dar nu am pus nimic, am transferat energia, proteina, gustul portocalei în apă.
- Și apoi ajungem la acest punct, prin câmpul MaGravs pe care el l-a creat în vas, prin așezarea diferitelor Gans-uri în jurul lui, el a creat acea condiție pentru transferul portocalei.
- Deci vine întrebarea: **Este sau are Universul omului, un nivel al transferului câmpurilor în el?**
- Sau marginea Universului lui exterior, dictează ce este portocală, în interiorul acelei ape, pe care o beți și care poate fi banană, sau care vă poate menține beat.

# Zidirea unei noi fundații în lumea științei

- Este asta dictată de mărimea electronului, a protonului și a Neutronului?
- Și apoi întorcându-ne, este aceasta adevărata esență a Creației din Univers, dictată de poziția Sufletului Creatorului? El însuși fiind făcut din trei dimensiuni și interacțiunea acestor trei dimensiuni dau dimensiunea Sufletului Creatorului, sau ceea ce noi vedem ca și al patrulea element?
- Nu este viața existenței o copie a vieții Creatorului?
- Și oare, nu am găsit răspunsul pentru cine și cum decide mărimea fiecare electron din acest Univers?
- Este asta pe baza teoriei lui Alekz, despre portocală și banană, sau este ceva fundamental și anume, **este crearea echilibrului câmpurilor în Unicos, cel care a stabilit pachetul actual în toate Universurile?**
- Apoi apare întrebarea fundamentală, care se pune ulterior: De unde provine acea portocală?
- Sau este echilibrul energetic al Universului, divizat în trei seturi, a pachetelor mici dar de vitezei mari, adică electronul, a pachetelor intermediare ca intensitate și dimensiune, adică protonul și a un amestec al pachetelor puternice și mici în unul mare și slab, adică Neutronul.
- Și când un Neutron se divide, pisicile cu pisicile și câinii cu câinii (electroni, protoni).
- Apoi, cum se divid ei în pachete de sub materie, ale propriilor lor electroni?
- Fundamental, noi nu înțelegem, dar în viitor vom arăta cum **câmpurile MaGravs ale liniei centrale a acestui Univers, dictează mărimea pachetului de energie**, care dincolo de aceasta se deschide, iar sub aceasta nu există, iar la o anumită intensitate a câmpului și cantitate în pachet, devine el însuși, prin interacțiunea dinamică a câmpurilor Universului, în condiția și interacțiunea cu inerția stării materiale care este creată, **pentru a se manifesta ca și Neutron.**

# Zidirea unei noi fundații în lumea științei

- Dar nu vedem Neutroni care să aștepte să se dividă, ca să existe electroni și protoni, altfel Universul ar fi plin de Neutroni, așteptând să se dividă.
- Dar, cealaltă parte, la care fizicienii trebuie să răspundă, este dacă Universul produce continuu pachete de electroni, Neutroni și protoni, încât prin interacțiunea dintre ei, duc la crearea atomului și funcție de ce pachete de energie întâlnesc, numeroasele intensități ale câmpului se vor diviza, pentru a deveni Zinc, Cupru, Hidrogen și celelalte.
- Apoi, dacă ați înțeles, este transmutarea elementelor este o realitate?
- **Sau transferul câmpurilor Universului conform condiției mediului, duce la manifestarea elementelor și nu există, în realitate, nici o transmutare?**
- Dacă fac un mediu de câmpuri în această zonă, care este egal cu al Aurului, atunci orice câmp care trece și are acel pachet, va ateriza aici.
- Este foarte asemănător că la o fabrică, când iau penele păsărilor, le pun într-un tunel uriaș, apoi suflă aer în el și apare segregarea. Cele grele cad în cutia din față, apoi în celelalte, iar cele mai ușoare la urmă.
- Dar vedem că Soarele nu aruncă Aur, pe care Pământul să-l depoziteze.
- Soarele creează pachete de câmpuri, care pachete, dacă au intensitatea Aurului, le iau, sunt ale mele. Și voi săpa în locul potrivit pentru a-l lua, deoarece cealaltă parte merge pe Jupiter sau pe Marte sau pe Saturn.
- Apoi, o altă întrebare fundamentală pentru noi este: **Putem noi să înțelegem totalitatea lumii științei și a fizicii?** Deoarece cu ea, cu înțelegerea lumii plasmei, vom construi o nouă știință la modul corect, încât generațiile noastre viitoare, vor putea călători în Univers, așa cum bem noi acum un pahar cu apă.

# Zidirea unei noi fundații în lumea științei

- Acesta este un mesaj și pentru echipa care configurează cursurile pentru profesorii din Universități, nu-i învățați nano acoperirea, învățați ceea ce v-am învățat astăzi, prima dată.
- Construiți cunoașterea, astfel încât ei să înțeleagă totalitatea.
- Să începem să învățăm corect, de la bază și aceasta este baza.
- Și aceste întrebări, sunt întrebările noastre, la care trebuie să răspundem în adevăr, nu să le fabricăm, așa cum a făcut D-ul Steven Hawking.
- Și așa cum știm, ultimele cuvinte ale lui Einstein, au fost despre cea mai mare greșeală pe care a făcut-o, că l-a sfătuit pe Președinte să utilizeze bomba nucleară.
- Pentru că el nu a fost decât un contabil (bibliotecar).
- Lumea științifică nu ar trebui să se bazeze pe oameni ca Einstein sau Steven Hawking.
- Încercați să puneți la îndoială lucrurile necontestabile și apoi încercați să vă răspundeți singuri, dacă are sens, în adevăr.
- **Încercați să cuprindeți necuprinsul, nu vă limitați mintea pentru a înțelege doar ceea ce vi se potrivește.**
- **Încercați să vedeți paralelele din lumea Creației și apoi veți deveni Creatorii noii lumi.**
- **Încercați să mergeți la esența mișcării câmpurilor Creației, deoarece materia însăși este doar o colecție de câmpuri.**
- Și atunci accesați adevărata esență a cunoașterii.
- Fundamental, nu este nimic greșit cu fizicalitatea și Sufletul omului.
- Omul este cel ce s-a condiționat singur să accepte că alții înțeleg mai mult și că el nu este suficient de bun. Fiecare om este suficient de bun, încât dacă ajunge în postura ultimului om rămas, el poate sta și deveni om.

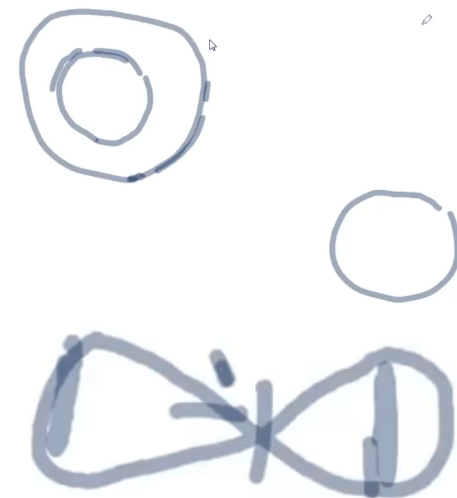


# Zidirea unei noi fundații în lumea științei

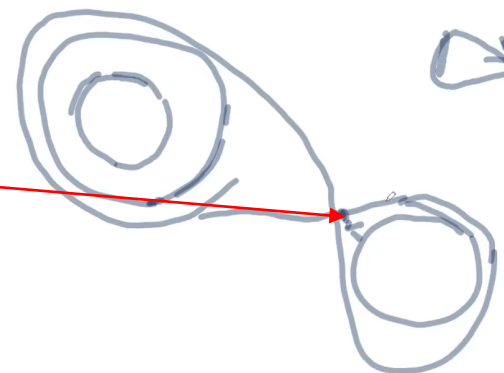
- **Fundamentelor fizicii din ziua de astăzi, trebuie să li se răspundă în dimensiunea mișcării câmpurilor, nu în dimensiunea mișcării materiei.**
- Încercați să constatați interacțiunea câmpurilor, încercați să înțelegeți cum simțim în Suflet, în Sufletul fizicalității și în fizicalitatea în care trăim.
- **Este fizicalitatea în care trăiesc Neutronul și fizicalitatea mea protonul, iar Sufletul fizicalității mele, electronul?**
- Și cum pot interacționa cu ea?
- Eu sunt cetățean al unui sat numit Pământ. Cum pot merge la oraș? Și cum călătoresc oamenii din oraș, pentru că nu există măgari.
- Dar drumul trece prin satul meu, dar niciodată nu am fost pregătit să merg pe el.
- **Este Sufletul omului atât de rușinat, să ia Sufletul fizicalității cu el, în dimensiunea Comunității Universale, încât merge pe cont propriu și nu vrea să ducă ceva jenant cu el?**
- Deoarece el pleacă în fiecare zi și noapte, iar voi îi spuneți vis.
- Este ca un frate ce merge în oraș, unde sunt lumini de tot felul, dar eu însumi nu îndrăznesc să mă duc, ascult de la el, deoarece el se întoarce și-mi spune ce se întâmplă. Iar eu rămân un om al satului.
- La ceea ce am pus pe masă astăzi, trebuie să răspundă fiecare om, înainte ca să devină un om al Universului, prin propriul efort.
- Acesta este punctul unde separăm omul Universului de omul satului de pe Pământ.
- Omul care decide să stea și să-și păstreze generațiile următoare, pe această planetă, este vulnerabil față de accidente fizicalității acestui Univers și față de punctul final al amalgamării cu Creatorul lui însuși, care este Soarele.

# Zidirea unei noi fundații în lumea științei

- Statistic, dacă asta are vreun sens pentru voi, continentele European și Nord American, se separă unul față de celălalt, cu aproximativ 2,5 cm pe an.
- Și atunci, întrebați-vă pe voi înșivă: Ce se întâmplă cu câmpurile care nu mai au nici o conexiune unele cu altele? Ce le accelerează separarea?
- Asta ne întoarce, la ce am explicat acum câțiva ani, că uscatul se va rupe, între America de Nord și cea de Sud, în Panama. Deoarece continentul Nord American se mișcă spre înapoi și se va rupe. Se poate întâmpla oricând.
- Și de aceea vedem cutremure pe coasta Californiană.
- Apoi, ne întoarcem la ce rol joacă câmpurile din interiorul Pământului, pentru a crea deplasarea unei asemenea mase?
- Vă voi spune ceva foarte interesant, ceva care prezintă înțelegerea adevărului despre existența omului însuși.
- Acesta este Soarele, o plasmă și acesta este Pământul, o plasmă.
- Și apoi, dacă vă amintiți, în aplicațiile medicale, noi am spus întotdeauna, că plasma mai mare o alimentează pe cea mai mică.
- Și acesta este modul în care își păstrează poziționarea MaGravs.
- Și în acest proces, câmpurile ambelor călătoresc prin.
- Acum, sper, sper să înțelegeți.



# Zidirea unei noi fundații în lumea științei



- Pe acesta se află o plasmă numită Sufletul omului.
- Unde, câmpurile Universului, citesc în Sufletului omului?
- ~~Și contează cât de sus se află omul, încât să beneficieze de anumite câmpuri conforme cu înălțimea Sufletului lui, în conjuncție cu plasma centrală a celor două?~~
- A fost hrănit omul de către energiile câmpurilor universale, întreaga lui viață?
- **Și putem învăța din asta, să putem fi capabili să hrănim omul, fără a mai ucide.**
- **Vom hrăni Sufletul omului și apoi prin el, Sufletul fizicalității și doar apoi omul fizic.**
- Știința Universului este foarte simplă. Omul este cel care neînțelegând-o, a făcut-o atât de complicată.
- Cu aceste învățături, cu aceste cunoașteri, cu aceste programe, noi încercăm să punem multe lucruri în ordine, încât omul să nu mai facă aceleași greșeli din nou.
- Dar este datoria omului să fie conștient de adevăr, nu să accepte adevărul, deoarece omul are diferite dimensiuni și joacă în diferite locuri ale lumii, în diferite părți ale Universului și trebuie să fiți conștienți de cunoașterea de bază, încât să știți cum să va jucați.
- Acum înțelegeți. Nu mai există proști.
- Acum trebuie să existe evoluție și înțelegere.
- Dacă înțelegeți lecția de astăzi, ajungem la de ce și cum am început să vă învăț despre Carbonul 14 și despre câmpul echilibrat al acestuia în dimensiunea umană, C14 sau ceea ce numim CH3 și despre echilibrarea acestuia cu Carbonul, sau cu ceea ce numim C12.
- Noi înțelegem că ceea ce se chema inițial zahăr, care este **CH3, este un furnizor de energie atât pentru Sufletul omului, cât și pentru Sufletul fizicalității omului.**

# Zidirea unei noi fundații în lumea științei

- Și a fost ascuns față de noi până acum.
- Apoi, **înțelegem că în dimensiunea vieții omului, omul a trăit cele două căi ale vieții**, așa cum am spus anterior.
- **Acum trebuie să decidă în ce dimensiune, în ce timp și unde vrea el să trăiască și să se manifeste.**
- Și atunci, mulți dintre voi veți înțelege, **oare trebuie să lucrați 8 ore pe zi, să vă înrobiți fizicalitatea, spre suferința dimensiunii Sufletului vostru, pentru a satisface dimensiunea existenței în starea materială de astăzi?**
- Și atunci ajungem la un punct, în care dacă ați înțeles totalitatea cunoașterii, chiar doar și ceea ce s-a predat astăzi și uitând de celelalte 263, voi ați început o nouă cunoaștere, care poate realiza alte 263 de Ateliere ale Căutătorilor Cunoașterii.
- **Încercați să înțelegeți mișcarea câmpurilor. Încercați să înțelegeți că fiecare câmp are propria lui interacțiune, nu cu el însuși, ci cu alte câmpuri, de respingere și atracție, în același timp antrenând altele.**
- Și asta ceea ce mulți dintre voi nu reușiți să înțelegeți.
- Rămâneți doar la unul și spuneți că acel câmp este în interacțiune cu un altul.
- Deci lumea plasmelor este foarte complexă.
- Și voi ați decis, unde doriți să îi desenați limitele cunoașterii.
- Creația este creată în voi înșivă. Voi sunteți cei ce trebuie să o hrăniți, pentru a se dezvolta.
- **Lecția de astăzi, așa cum am spus înainte, este pentru a pune o nouă dimensiune, o nouă zidire, o nouă fundație în lumea științei.**

# Zidirea unei noi fundații în lumea științei

- Deoarece noi considerăm că omul este pregătit să facă asta, iar omul știind asta, va construi un viitor mai bun pentru umanitate și pentru omenire în spațiu.
- Dar cum poți construi o casă, dacă nu știi ce sunt cărămizile și din ce sunt realizate?
- Și acum, înțelegeți zidirea, înțelegeți structura, trebuie să vă aventurați să mergeți mai adânc, până veți deschide ușa cunoașterii.
- Este datoria umanității să o structureze, să meargă un pas mai departe.
- Dacă vă amintiți de la începuturile lecțiilor, acum câțiva ani, am explicat ceva foarte simplu.
- Obișnuiam să pun 2, 3 căni pe masa și spuneam: Întrebați orice fizician nuclear, ce este un electron? Iar el vă va răspunde că este ceva acolo, dar că nu știe ce este.
- Și dacă vă amintiți, eu obișnuiam să pun un pahar mare plin cu apă și o împărțeam puțin în altul, iar cantitatea mai mare rămânea în cana mare.
- Și obișnuiam să spun: Acum știm! Electronul este realizat din aceleași câmpuri ca și ale protonului, deoarece ambele provin din același neutron.
- Noi nu formulăm aceste întrebări, deoarece, atunci, trebuie să găsim un răspuns la ele.
- Acum, noi explicăm ceea ce trebuie să vină și de ce și cine dictează.
- Înțelegem că este aceeași înghețată, dar una poate fi de căpșuni iar celelalte 10 pot fi de vanilie și apoi trebuie să decidem cum de una este de căpșuni și cealaltă nu?
- Deoarece nu toate înghețatele sunt la fel.
- Aceasta face parte din înțelegerea de care avem nevoie, trebuie să o analizăm, trebuie să o înțelegem, trebuie să o dezvoltăm, trebuie să o extindem, pentru a fi capabili să mergem la următorul pas, pentru a deveni pasageri ai Universului.
- Și asta este ceea ce multora dintre voi, vă lipsește din cunoașterea voastră.

# Zidirea unei noi fundații în lumea științei

- Acum, întrebarea cea mai simplă pentru voi toți este: **Prin înțelegerea funcționării unui atom, a descoperit umanitatea funcționarea propriului ei Suflet și a fizicalității acesteia?**
  - Iar apoi, următorul pas din structura cunoașterii este: **Cât de sincer este omul cu el însuși, pentru a duce această înțelegere la nivelul următor?**
- 
- **Temă de casă, din lecția precedentă, rămâne actuală.**
  - **DI Keshe:** Faceți un exercițiu până săptămâna, sau luna viitoare și puneți-vă aceste întrebări : **Cine, cum și unde în lumea Creației, dictează mărimea, cantitatea, poziția și viteza unui electron, astfel ca toți electronii din acest Univers să fie egali, cu o aproximație de 10-15%.**

# Atelierul 264 al Căutătorilor de Cunoștințe

[https://youtu.be/Vi-akbpY\\_CY?list=PLpCKWzA-bp9t9ZvKEiUhfCrSpuGDaNtRK&t=10141](https://youtu.be/Vi-akbpY_CY?list=PLpCKWzA-bp9t9ZvKEiUhfCrSpuGDaNtRK&t=10141)

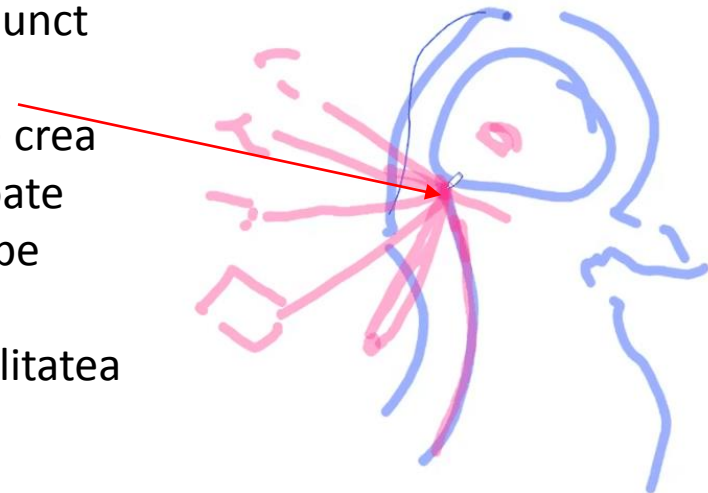
02:48:59 - 03:04:37

## Cauzele crizelor epileptice

- **Celine**, întreabă despre așa numita, Dieta Ketone, care pare să fie populară în toată lumea, este un obicei de a mânca puțini carbohidrați, o dietă pe bază de grăsimi și puțini carbohidrați, iar oamenii observă efecte vizibile, un corp mai suplu sau o îmbunătățire a stării de sănătate.
- Dar dintre ei, din păcate, au apărut unele decese, nu multe, dar se întâmplă.
- De asemenea, nu suntem siguri că moartea are legătură cu o asemenea dietă.
- Deci întrebarea mea este: Ce impact va avea asupra corpului uman dieta Ketone? Cum va afecta aceasta aminoacidul lui, a funcționării proteinei, chiar și conexiunea cu Carbonul, care reprezintă ceea ce s-a vorbit în lecții.
- **DI Keshe**: - Nu știu nimic despre asta. Este comic, deoarece este așa cum v-am spus, nu suntem aici pentru a comenta, sau să facem revizui.
- Dar din ceea ce înțelegem, trebuie să vedem totalitatea, ca să facem comentarii despre ce este acolo.
- Există multe cercetări cu materiale, pe care nu le înțelegem, dar dacă le privim din punct de vedere plasmatic, putem face multe lucruri cu ele.
- Mulți oameni au obiecții despre chimioterapie. Acum, cu tehnologia plasmatică, noi putem controla cele mai multe distrugerii făcute de chimioterapie, prin intermediul tehnologiei plasmatice.
- Deci să lăsăm chimioterapia să-și facă treaba, iar noi să ne ocupăm de efectele ei colaterale.
- Dar asta trebuie făcută într-un mod specific.

# Cauzele crizelor epileptice

- Am avut o altă dietă, asemănătoare cu aceasta, acum câțiva ani și a creat haos. Multă lume a făcut-o, s-a numit Dieta Cambridge. Vă amintiți acea dietă? Acea a creat multe decese.
- **Rick:** -Aceasta, vă pot arăta pe Wikipedia, este utilizată ca o dietă terapeutică pentru epilepsie. În special pentru copii. Și forțează corpul să ardă mai rapid grăsimile decât carbohidrații. Asta este idea. Putem să discutăm dacă vă place.
- **DI Keshe:** - Nu voi face comentarii, dar nu trebuie să mergi mai departe. Pot înțelege unde se află problema. Doar ce ai spus-o. Trebuie să înțelegeți ce este epilepsia. Într-o lecție medicală, am explicat ce este epilepsia.
- Dar, practic, pot vorbi despre ea. De ce nu? Deoarece acesta este un caz pe care-l avem, pentru a salva o fată cu numeroase crize de epilepsie, cu 20 de pastile pe zi, și care, folosind tehnologia plasmatică, fără nici un medicament, în mai puțin de 3 luni, nu mai lua pastile, nu mai avea crize epileptice, asta fiind considerată o ofensă criminală în Belgia.
- Lăsați-mă să vă explic de ce. Trebuie să înțelegeți ce este epilepsia.
- Aveți creierul omului și aveți coloana vertebrală.
- Într-un punct undeva (la baza creierului), acesta este un punct specific, acolo este un comutator.
- Acest comutator, în funcție de cum acesta lucrează, poate crea comă, poate crea epilepsie, poate crea somnolență, vă poate adormi, practic este punctul în care fizicalitatea comută pe (sau de pe) funcționarea Sufletului.
- El întrerupe, deconectează fizicalitatea de Suflet, iar fizicalitatea se duce la somn.





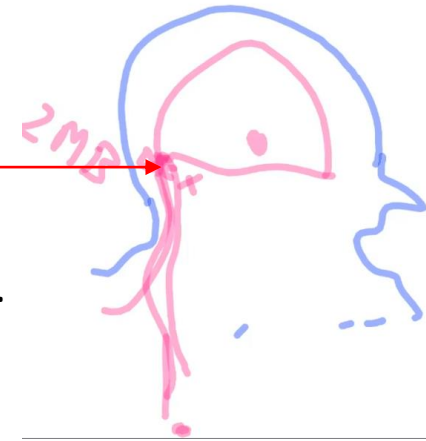
# Cauzele crizelor epileptice

- Voi știți acest punct foarte bine, deoarece dacă sunteți șofer de exemplu, sau dacă-l apăsați singuri, el vă adoarme, apoi vă scuturați și vă treziți.
- Acesta este comutatorul. Este de mărimea unui vârful de ac și are o funcție specifică.
- Să spunem că avem 2MB care trec pe acolo deodată.  
Este ca o țevă de 2" sau de 4", în care băgăm mai multă apă.
- Să spunem că aceasta poate transporta atâta informație în restul corpului, prin coloana vertebrală.
- Unele din informații trec prin Suflet, ca și radiație care este transmisă instantaneu.
- Dar, atunci **când sistemul nervos este utilizat, cel specific pentru țesutul muscular, pentru asta există nervii**, pentru țesutul muscular, deoarece este Cuprul și trebuie transferat spre el, iar Zincul și Cuprul se potrivesc perfect.
- Deci atunci când creierul este în condiții normale, produce să spunem 1,5MB de informație și aceasta poate fi gestionată.
- Dar dacă creierul ajunge să fie ocupat, acum el produce 3MB de informație.
- Dar cea mai mare parte din această informație provine din fizicalitate, cum este cea de mișcare sau de creare a unei condiții repetitive.
- Deci ce se întâmplă? Să spunem că porniți un întrerupător și acum produceți 12Mb de informație.
- Unii oameni care au epilepsie, creează această condiție ei înșiși.
- Acesta este craniul, iar acesta este nasul omului, iar acesta este sistemul nervos. Acesta este creierul, iar acest punct poate permite trecerea a doar 2MB de informație deodată.



# Cauzele crizelor epileptice

- Deoarece, multă lume trebuie să-și amintească din nou, că oriunde există un câmp gravitațional, există și unul Magnetic.
- Acesta este un curent de nivel scăzut, ce poate să meargă înspre, sau este un curent de nivel înalt, ce vine dinspre.
- Deci, curentul electric de nivel înalt, produs aici, încearcă să ajungă mai jos, la organe și se deplasează foarte rapid, este o curgere plasmatică.
- Dar în sens invers, el trage informațiile în sus, în acest fel avem reflexele.
- Deci acesta permite 1MB de informație ce pleacă și 1MB de informație ce vine. Deci sunt 2MB utilizați.
- Acum, să punem corpul printr-un ciclu de 12MB. Acesta poate fi unul fizic sau de altă natură.
- Deci acum avem, un trafic de 12 încercând să treacă prin și alți 12 venind de asemenea. Deci 24 însă corpul are o capacitate de 2. Deci ce face corpul?
- El deschide întrerupătorul și permite trecerea a 2Mb, apoi îl închide, până când toți aceștia 12MB sunt consumați de corp. Deoarece nu poate face nimic. Și corpul primește totul înapoi.
- Acum se închide și se deschide.
- E ca și un întrerupător de lumină, îl închideți și-l deschideți, întuneric - lumină.
- Cel mai simplu mod în care pot explica, este să luați un furtun de apă, cu o mare presiune de apă de la robinet, apoi închideți și deschideți acest capăt. Ce se va întâmpla? Această parte a furtunului se va mișca ca un șarpe, până când scapă de presiunea apei. Este la fel aici.
- Deci atunci când vedeți crize de epilepsie, convulsiile corpului apar atunci când întrerupătorul s-a deschis, iar informațiile trec.



## Cauzele crizelor epileptice

- El se deschide și vă șochează, până când cei 24MB din ambele sensuri sunt utilizați.
- Deci ceea ce vedeți ca și convulsii ale corpului, sunt comutări ale acestui întrerupător.
- Deci dacă înțelegeți aceasta, aveți un număr de opțiuni, pentru cei ce sunteți doctori, să gestionați asta.
- Însă medicina alopatică nu funcționează. Pentru că dacă luați medicamente, va trebui să le luați mereu, sau să **creați o condiție plasmatică, încât corpul niciodată să nu permită crearea a 12MB.**
- Voi **măriți capacitatea printr-o condiție plasmatică, ori liniștiți Sufletul.** Și odată ce ați liniștit Sufletul, sau schimbați capacitatea, ei niciodată nu vor mai avea epilepsie.
- Apoi, ceea ce mi-ați spus mie, despre schimbarea Carbonului, acest lucru este pentru conductivitatea corpului, care are legătură cu CO2 sau cu Carbonul.
- Noi facem asta pentru toate sistemele certificate de apă de Gans. Noi utilizăm, un dispozitiv din Austria pentru Gans de CO2, echipamentul fiind certificat medical.
- Deci dacă interferați cu cablul electric și-l tăiați, atunci aveți o problemă. Când îl tăiați, atunci creați o deteriorare.
- Doctorii nu înțeleg.
- Acum, ei văd convulsiile epilepsiei și încearcă să le controleze.
- Dacă înțelegeți cauzele epilepsiei, așa cum o facem noi, o rezolvați, dar asta este o ofensă criminală în Belgia, să ajutați pe cineva care are o criză epileptică. Doar în Belgia. Restul lumii este de acord, să le salveze viața.
- Deci acum înțelegeți epilepsia.
- Și oricine utilizează aceasta, vă sfătuiesc să înțelegeți ceea ce faceți, deoarece curgerea curentului trece prin Carbon.

# Cauzele crizelor epileptice

- Noi știm asta, deoarece o folosim și mai știm că asta ia multă energie.
- Aceasta trebuie eliberată, deoarece pune multă presiune pe mușchi, creează convulsii și de aceea unii oameni cu crize epileptice, trec prin comoție, deoarece este ca și cum eu v-aș scutura și răsuci.
- Iar unora dintre ei, li se creează multă spumă în gură.
- Noi înțelegem de ce și când vă uitați la toți parametrii epilepsiei, într-un fel știți în care parte a creierului se află deteriorarea. Este o procesare, iar doctorii noștri din întreaga lume, utilizează tehnologia și știu exact cum să o utilizeze.
- Când vedeți convulsiile corpului în epilepsie, este atunci când criza este la final, corpul fiind zdrobit.
- Eliberarea nu este cauza accidentului.
- **Frânele sau dus, asta s-a defectat la mașină.**