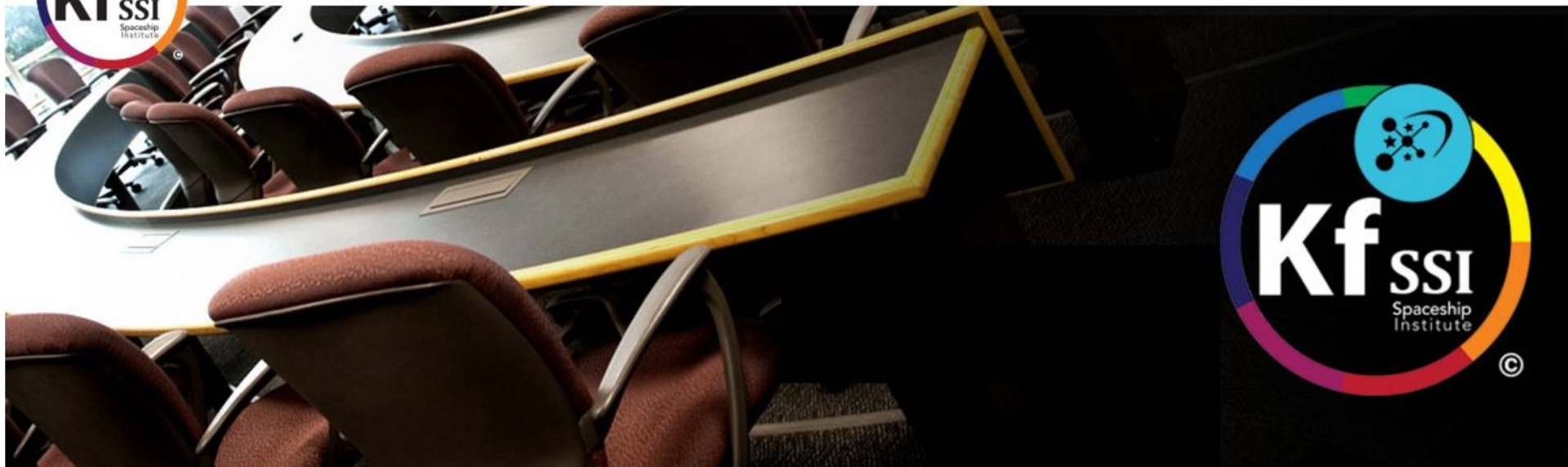




KF SSI Studii în limba română



Sesiunea publică de studii în limba română Nr. 16,
din 01.03.2017

Tema:

Atelierul 160 al Căutătorilor de Cunoștințe

23 februarie 2017

Virgil Brudaru

Conform înțelegerii pe care o am în acest moment



Masurare, cuantificare, standardizare

58:30

- Vă voi învăța ceva astăzi, care este enorm în Univers și care vă va lumina. Astăzi veți ridica telefonul și veți auzi vocea sau veți vedea imaginea. În adâncul Universului creați o condiție a Pământului care va permite sufletului omului să fie în structura fizică a Pământului. Veți putea vorbi. Este nevoie să fiu pe Pământ ca să fiu acasă? Dar sunt acasă, în adâncul spațiului, cu tot ce am pe Pământ. Poate nu înțelegeți, dar în viitor omul va înțelege. Este nevoie să mă întorc pe Pământ pentru a fi cu cineva pe care îl iubesc, ca să simt atmosfera și bucuria cu care eram obișnuit? Sau pot crea o condiție ca ca cel/cea pe care îl/o iubesc ca suflet să fie cu mine? Ne-ar fi vreodată dor de casă, când casa este cu noi ca interacțiune a sufletului?
- Se află în scrierile binecuvântatului Bahauallah. Chiar și pietrele au suflet. Acum noi trebuie să înțelegem și **să măsurăm** puterea aceluia suflet.
- În lecțiile de agricultură am ajuns la stadiul de înțelegere a nivelurilor emoțiilor și al nivelului sufletului vegetației. De ce anumite fructe pe care le mâncam, ne ating sufletul, prin plăcerea de a le mânca. Trebuie să fie la fel în nivel al sufletului, egale în nivel al emoțiilor. Acum putem începe **măsurătorile**.
- Institute, organizații guvernamentale care se ocupă de **măsurători și standardizări**, au devenit acum parte din Fundația Keshe, pentru a putea învăța cum să stabilească **standardele**. În următoarele săptămâni vom anunța întâlnirea acestor consilii de **standarde** în Accra. Și apoi vor fi întâlniri regulate. Săptămâna viitoare vom avea o întâlnire cu un număr mare savanți pe tema **standardizării**. Am făcut lecțiile atât de simple pentru a lua mai puțin de un minut unui savant pentru a înțelege.

Masurare, cuantificare, standardizare

1:03:10

- La fel trebuie să procedați și voi cei care țineți ateliere de cunoștiinte. Faceți în așa fel ca cunoștiintele actuale să se lege cu cele noi. Învățați ca ceva care folosiți, nu ca pe Sfântul Graal. Luați cu voi câțiva magneți circulari, o placă de cupru, un material nano acoperit și un Gans. Explicați că cuprul este în structură moleculară , deci este strâns in pachetat. Dacă creăm o condiție atmosferică (NaOH) în care ridicăm temperatura în jurul cuprului, materialul se topește, fierbe și se evaporă, dar pentru că se răcește imediat, nu se evaporă ci se întoarce pe material, dar în stare de gaz, devenind nanomaterial pe suprafata cuprului. Acum schimbăm mediul acestui nou material, punand-ul în apă sărată (NaCl). Cl crează împreună cu placile, una nano acoperită și cealaltă neacoperită, condiția magnetică (acidică). Na împreună cu O din apă este partea gravitațională (alcalină). Acum avem un conținut neutru care permite nanomaterialului să se separe. Și de la structura moleculară am trecut la structura nano și acum avem plasma unică a materialului. *Dacă viteza de separare este suficient de mare pentru a nu se atașa de O, atunci avem plasmă pură.* Lăsații să vadă, să atingă, este pentru prima dată când omul a reușit să separe un singur atom, o singură moleculă. Și apoi explicați că fiecare este ca un soare și are aceeași putere dar într-un pachet mic. Voi decideți dacă doriți condițiile de pe Pământ, Saturn, Jupiter sau Venus, pentru acest Gans. Voi decideți condițiile gravitaționale și magnetice pentru a deveni încălzitor, răcitor, mod de viață de pe Pământ ,sau orice aveți nevoie. În două minute un om de la țară devine un savant al spatiului

Masurare, cuantificare, standardizare

1:09:50

- Nu introduceți nicodată materiale cu Gans în organisme vii. Conversia de energie este prea rapidă și este periculoasă. Creați modificări ale mediului în interiorul corpului. Omul obișnuiește injecții cu materie, cu ace în organism. Deoarece este o energie mai mică decât a Gansului, corpul acceptă. Dar dacă introduceți nanomateriale care sunt echivalente ca energie cu cele din organism creați haos în transferul energetic. La materie vă uitați cu cine interacționează, dar la Gans și nano vă uitați la transferul de câmpuri. Dacă puneți Gans pe cartofi și doriți să vedeți efectul față de ceilalți netratați nu-i puneți la 10 cm unii față de ceilalți, puneți cel puțin la 100 de metri. Vă trebuie o bună cunoaștere a interacțiunii câmpurilor, nu cum amestecăm lucrurile. Avem nevoie? Și cât avem nevoie? Unde avem nevoie? Ce ne trebuie? În ce cantitate? În ce poziție? Nevoia de **standardizare**, de **măsurare**, de acum înainte va fi cea mai mare provocare, pentru că acum trebuie să **cuantificăm**.
- **Cuantificând** vom înțelege ce să aplicăm, unde să aplicăm, de ce putere avem nevoie pentru a separa naveta de Pământ. Trebuie să creăm **standarde**, cât avem nevoie de gravitațional cât avem nevoie de magnetic, care este condiția câmpului magnetogravitațional al Pământului în Sahara sau în adâncul oceanului, este total diferit.
- Este nevoie de acest centru din Accra pentru a aduce toți savanții împreună cu căutătorii de cunoștințe ai KF și această interfață a fost constituită. Acum avem nevoie de voi, cei care nu vorbiți prea mult, dar înțelegeți tehnologia în termeni reali, să veniți în Accra să prezentați tehnologia, savanților lumii. Voi sunteți lideri, voi trebuie să predați. Fiecare dintre voi înțelegeți parte din frumusețea acestei tehnologii și voi trebuie să faceți legătura dintre aplicații și **măsurători**.
- Vor fi mari schimbări în următoarele luni. Va începe un învățământ în masă, prin lecții televizate. Structura a fost constituită în Accra. În următoarele săptămâni se va anunța Conferința de la Roma, unde se așteaptă ca lumea științifică să se alătore. Dacă aveți un

Masurare, cuantificare, standardizare

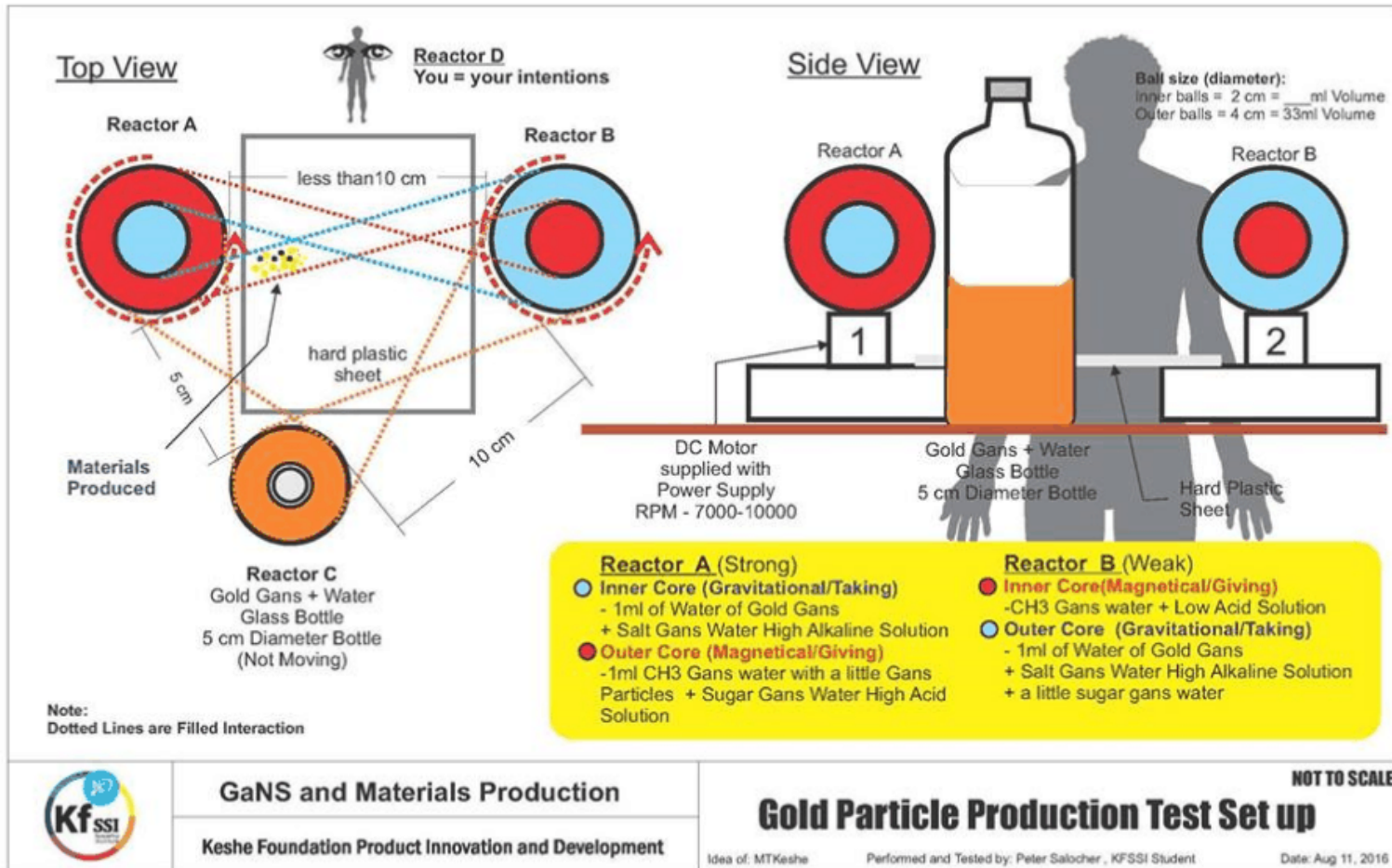
1:22:35

- Trebuie să educăm liderii mondiali. Nu contează că ești un bătrân pensionar, un șofer, un doctor, un savant, un chirurg, un militar, un fizician, voi trebui să luminați, în Conferința de la Roma, lumea savanților. Chiar dacă ești o gospodină, cunoștințele pe care le deții, sunt mai mult decât gradul de profesor doctor în tehnologia plasmei și trebuie să predai. Exemplu este Alecz, om obișnuit din Anglia, a devenit lider în lumea energetică a plasmei. Noua tehnologie nu cunoaște rase, clase, nivele de educație, ci doar adevărata înțelegerea a creării Universului.
- Aceasta este direcția pe care mergem, să vă aducem pe voi, ca grupuri, sute sau mii dintre voi, care ați înțeles, în interacțiune cu lumea științei. Sistemul pe care Peter l-a arătat cu reactoarele rotative va fi ca bază pentru multe inovații. Cum să obții material din aer curat, pentru că nu era nimic altceva acolo. De fapt voi credeți că al treilea recipient pe care Peter l-a pus ca aur, a creat materialul. Intorceli-vă la reactorul de CO₂, cuprul nano acoperit împreună cu zincul au creat câmpul magnetogravitational al carbonului și a extras C din aer și din interacțiunea cu apa a dat CO₂. Ce nu ați înțeles, este că cele trei miezuri, prin materialele conținute crează câmpul magnetogravitational al Zn, Ni... și în condițiile atmosferice din acea zonă se transformă în materie. Aceasta face și corpul vostru. Așa crează Ca ca să devină partea dură a osului. Pentru prima dată arătăm că atmosfera deține o diversitate de câmpuri, din care noi decidem ce vrem să extragem, în concordanță cu câmpurile gravitomagnetice pe care le creăm. Zn și Ni nu au venit de la nici unul din cele trei miezuri, ci din interacțiunea câmpurilor create de cele trei miezuri, la fel ca la CO₂. Din multe comunicări științifice, aflați că există mai mult aur, cupru și zinc în apa oceanelor. Cum s-a întâmplat asta? Este aceeași poveste ca cea cu cupru nano acoperit, cu tabla de Zn, cu apa sărată și crearea de CO₂. Puterea câmpului pe întreaga planetă, în apa oceanelor, prin interacțiunea câmpurilor gravitaționale și magnetice și masa inerțială a materiilor din apă, extrag câmpuri de putere aurului, din atmosfera interacțiunii câmpurilor Pământului cu câmpurile Soarelui. La fel se întâmplă cu N, cu O. La fel se crează și apa. Dacă priviți geologia Pământului vedeți diferite straturi de material. Acestea sunt din energia prafului din spațiu. Cum culegeți CO₂ de pe fundul reactorului, așa se așază praful stelar în straturi pe Pământ. Colectarea se face în locurile unde se află câmpurile, nu colectăm puterea câmpurilor nisipului din Sahara în mijlocul New York-ului. Este o interacțiune și atracție de câmpuri. Așa trebuie să **măsurăm** și să transferăm cunoștințele în lumea științifică.

Masurare, cuantificare, standardizare

1:32:10

- Pagina cu testul pe care l-a făcut Peter, videoclipul, trebuie să fie aduse în față repede. Aici este vorba despre sistemele dinamice, așa cum întregul Univers funcționează. Oamenii de știință trebuie să vadă aceasta. Iar cei care **standardizează** vor amesteca diferite materiale în miezuri, vor pune mai mult aici mai puțin acolo, vor crea diferite condiții și vor vedea ce materiale vor produce. Chemăm oameni de știință ca Peter să vina la conferința de la Roma, la conferința de la Accra, pentru a explica și arăta, să arate materialele și să lase savanții să reproducă.



Masurare, cuantificare, standardizare

1:33:30

- Tehnologia plasmei, așa cum o practicăm noi, va întrece imaginația voastră, dacă guvernele o vor îmbrățișa. Guvernele Europene încearcă s-o aducă la tăcere. Acum se află în mâna națiunilor care au nevoie de ea. Fiecare dintre noi am pus câte o sămânța în sol ca să germineze și acum a germinat. Nu se mai poate controla, acum este în mâna oamenilor și oamenii o vor cere.
- Vă încurajez să predați dar am văzut o mulțime de probleme cu învățăturile. Cei care faceți ateliere, unii o faceți în mod greșit. Intorceti-vă și reeducați-vă. Am văzut aceasta cu Richard, care consideră ca ceva normal dar era de fapt opusul a ceea ce trebuia să fie. Acum fabrica stă pentru că oamenii nu au înțeles cum să lucreze. Faptul că ești profesor sau căutător de cunoștiinte al Fundației Keshe nu-ți oferă garanția că știi în totalitate. Am văzut o mulțime de învățături greșite în ateliere. Dacă predai greșit, studenții aplică greșit și nu vor fi rezultate. Nu faceți nano acoperirea cu aburi de prima dată. Acoperirea plăcilor cu apă în procesul de nanoinvelire este sacră. Drenarea, folosirea avometrului, alinierea straturilor trebuie făcută neapărat. Altfel cum credeți că veți obține transferul de energie. Am văzut oameni care fac bobine și le pun una peste alta. Nano straturile nu trebuie atinse, dacă le atingi distrugi straturile. Am văzut recipiente pentru Gans-uri conectate greșit. Acestea sunt bazele , dacă le faci greșit totul este eronat. Am văzut o mulțime de învățături, o mulțime de videoclipuri în care oamenii se autopromovează, în numele Fundației Keshe. Nu am nici o problemă cu aceasta, face parte din egoul omenesc, dar vă rog nu predați în mod greșit. Vă rog nu abuzați numele Fundației Keshe pentru a câștiga bani și să dați un nume rău fundației pentru că sunteți un profesor nepregătit. Sunt oameni care nu ar trebui să fie în structura de învățământ pentru ca munca lor este total greșită. (Mike Nashif) este unul dintre ei. Nu promovați învățături greșite. Noi nu excludem pe nimeni dar cei care promovează învățături greșite trebuie să se autoexcludă până învață calea corectă. Aceasta nu este goana după aur, este goana să învățăm umanitatea. Unde vedem probleme vom explica problemele, unde vedem corectitudine vom explica corectitudinea, unde este nevoie de corecție vom corecta. Voi toți care ați început să predați sau să faceți ateliere , opriți-vă, reevaluați-vă învățăturile și începeți să lucrați dacă ați înțeles corect, dacă nu, nu mai învățați oamenii greșit.

Considerații personale

- Dl. Keshe a știut și a văzut că este foarte greu să implice savanții științelor actuale, în tehnologia plasmei, datorită atașamentului lor față de materie, față de ipotezele mai mult sau mai puțin greșite cu care lucrează și față de titlurile obținute în acest sens. Și nici nu a dorit ca tehnologia să aparțină unei minorități, unei elite, în scop de abuz.
- De aceea a răspândit tehnologia în rândul oamenilor cu mintea deschisă, căutători de cunoștiinte, liberi în gândire, indiferent de pregătirea lor profesională sau alte criterii de separare (rasă, religie, sex, clasă socială, locație etc). Tehnologia a fost transmisă cât mai simplu, fără complicații matematice sau de limbaj, pentru a putea fi ușor accesibilă. A fost transmisă mai mult intuitiv.
- Și astfel inspirați de dl. Keshe căutători de cunoștiinte au obținut o serie de rezultate spectaculoase, dar mai mult empiric, greu de reprodus. Progresul nu este suficient de rapid. Dl. Keshe consideră nu mai are suficient timp pentru a transfera toate cunoștiintele. Apare necesitatea joncțiunii cu oamenii de știință, parte din ei, cei mai deschiși dintre ei, care sunt capabili să preia mai rapid din știința dl. Keshe. Dar pentru ai apropia pe aceștia, pentru ai convinge, trebuie să le ofere ceva cu care ei sunt obișnuiți și anume **măsura**.
- Măsurarea și standardizarea vor face experimentele reproductibile și vor apropia savanții, de entuziaștii căutători de cunoștiinte. De la aceștia din urmă se așteaptă să facă primul pas, prin punerea la dispoziție a expertizei lor în tehnologia plasmei și a experimentelor lor.
- Acum apar premisele dezvoltării și implementării aparatului matematic.
- **Personal consider că acesta este momentul transformării tehnologiei Keshe în Știința Plasmei. Știința științelor.**

Mulțumesc Domnule Keshe